

**UNIVERSITÉ DU QUEBEC**

DISSERTAÇÃO

APRESENTADA Á

UNIVERSITÉ DU QUEBEC Á MONTREAL

COMO EXIGÊNCIA PARCIAL DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO

Por

LUIZ CARLOS DOS SANTOS

PROFESSOR DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA – UNEB

E AUDITOR FISCAL DA SECRETARIA DA FAZENDA

Volume III

PROPOSTA CURRICULAR PARA O CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS EM DECORRÊNCIA DO ESTUDO AVALIATIVO DA FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS PROFESSORES DE CONTABILIDADE DO CURSO TECNICO EM CONTABILIDADE DA REDE PÚBLICA ESTADUAL NA CIDADE DO SALVADOR.

DEZEMBRO/1988

## SUMÁRIO

	PÁG.
INTRODUÇÃO.....	3
COMPOSIÇÃO CURRICULAR.....	8
QUADRO CURRICULAR PLENO.....	21
FLUXOGRAMA.....	29
RELAÇÃO DE DISCIPLINAS POR NATUREZA.....	31
EMENTÁRIO.....	36

LUIZ CARLOS DOS SANTOS  
www.lcsantos.pro.br

## INTRODUÇÃO

LUIZ CARLOS DOS SANTOS  
[www.lcsantos.pro.br](http://www.lcsantos.pro.br)

## INTRODUÇÃO

O ensino de Contabilidade no 2º Grau, com ficou evidenciado no Estudo Avaliativo da Formação Acadêmica dos professores de Contabilidade do Curso Técnico em Contabilidade da Rede Pública Estadual na Cidade do Salvador, carece de um curso que forme o professor de modo a atender os dois aspectos – conteúdo específico e conteúdo pedagógico. A necessidade da criação de um Curso de Licenciatura Plena em Ciências Contábeis foi reconhecida por 91% dos sujeitos pesquisados, prováveis docentes e professores em exercício no magistério contábil.

A expectativa do autor no início da pesquisa, foi a de encontrar no exercício do magistério de disciplinas contábeis, profissionais com formação variada mas oriundos das áreas de Ciências Contábeis, Economia e Administração (bacharelado e licenciatura), além do CAEC e do. Esquemas I e II. Contudo, após o levantamento dos dados e análise dos resultados, bem mais diversificada, muito mais complexa, com possíveis reflexos negativos para o ensino, e, conseqüentemente, para a formação do Técnico em Contabilidade.

No conjunto, foram identificados:

- bacharéis em Contábeis, sem formação pedagógica;
- licenciados em Administração, sem conteúdo pleno contábil;
- bacharéis em Economia e Administração, sem formação pedagógica e sem conteúdo pleno em contabilidade;

- profissionais de áreas completamente diversas do campo contábil, tais como: licenciados em Matemática, Letras, Ciências, História Natural, Biologia, Técnicas Agrícolas, Pedagogia e bacharelado em Direito.

A quantidade de professores com formação pedagógica e conteúdo específico pleno na área contábil é bastante reduzida. Tomando-se por base a graduação (3º grau), apenas 28% dos respondentes se encontram nesta situação. Esse percentual atinge, apenas 36%, mesmo considerando na análise o curso de 2º grau magistério para a variável formação pedagógica e o curso Técnico em Contabilidade como requisito, em nível da variável conteúdo específico.

Diante desse quadro, foi apresentada uma série de recomendações que podem, se adotadas pelos órgãos competentes, reverter a situação em que se encontra o ensino da Contabilidade no 2º grau. O Contabilista, Técnico de nível médio, tem na sua especialidade um mercado de trabalho assegurado, como se comprovou na pesquisa. A profissão é regulamentada e tem órgão fiscalizador do exercício profissional (CRC) e de classe, Sindicato, legalmente constituídos. Forma, assim, uma categoria profissional liberal. Por tudo isso, torna-se necessário que o ensino contábil seja exercido por professores capacitados para tal mister.

Essa capacitação deverá abranger tanto o conteúdo profissional ou específico quanto o pedagógico. O professor no sentido amplo, do termo, é aquele que, além de dominar os conhecimentos específicos de sua área, deverá saber responder aos questionamentos:

- o quê ensinar?

- a quem ensinar?
- por que ensinar?
- como ensinar?
- como avaliar os resultados da aprendizagem?

Considerando, ainda, as sugestões dos professores em exercício e dos prováveis docentes, elaborou-se uma Proposta Curricular para o Curso de Licenciatura Plena em Ciências Contábeis. Na fase da confecção do ementário (conteúdos programáticos) foram consultados especialistas de vários campos de conhecimento que compõem o currículo, para cuja montagem contribuíram diversos autores, destacando-se LAVALLÉE (1986), constituindo-se dessa forma, todo um referencial teórico específico sobre conceituação e avaliação de currículos. Após a conclusão do curso, que se pretende implantar, o formando tem a possibilidade, caso se incline também para o exercício das funções de Contador, de complementar sua graduação com o grau de bacharelado, fazendo-o em apenas dois semestres, tomando-se por base o curso de bacharelado em Ciências Contábeis da UNEB, criado também pelo autor desta proposta.

Destinando-se a formar professores de contabilidade para o 2º grau, o curso atenderia a carência de profissionais nesta área, nas 36 escolas da capital e 159 do interior do Estado.

Finalmente, esclarece-se que a presente proposta não será objeto de avaliação por parte da banca examinadora do curso de Mestrado. Trata-se de uma contribuição que o autor apresenta como possível solução ao problema detectado no Estudo Avaliativo

da Formação Acadêmica dos Professores de Contabilidade do Curso Técnico em Contabilidade da Rede Pública Estadual na Cidade do Salvador, constando do volume I da dissertação elaborada como trabalho conclusivo do Curso de Mestrado em Educação, não se excluindo a possibilidade desta proposta ser retomada pelo autor em projeto de tese de Doutorado.

LUIZ CARLOS DOS SANTOS  
[www.lcsantos.pro.br](http://www.lcsantos.pro.br)

**COMPOSIÇÃO CURRICULAR**

**LUIZ CARLOS DOS SANTOS**  
**[www.lcsantos.pro.br](http://www.lcsantos.pro.br)**



## COMPOSIÇÃO CURRICULAR

O currículo para o curso de Licenciatura em Ciências Contábeis compõe-se de três vertentes: Formação Geral, Formação Profissional ou Específica e Formação Pedagógica.

A vertente de Formação Geral constitui-se das disciplinas: Língua Portuguesa I e II, Matemática Básica I, Antropologia, Sociologia Geral, Psicologia Geral, Ciências do Ambiente e Metodologia do Trabalho Científico.

Os estudos da Língua Portuguesa, visam ampliar conhecimentos anteriores para que o aluno em situação de leitura e de escrita na língua materna, possa desenvolver suas capacidades intelectuais e de acesso ao conhecimento. O aluno sujeito da ação educativa podendo ser no futuro, como professor, um agente dessa ação deverá estar apto a motivar nos seus alunos a busca dos conhecimentos necessários a formação profissional do Técnico em Contabilidade. Como expressão de cultura, o estudo da língua portuguesa deve conduzir à apreciação da história, da civilização que se vem construindo e dos valores típicos da sociedade.

Com relação às disciplinas Matemática Básica I, pretende-se que o educando possa desenvolver o seu raciocínio lógico. Nesse sentido diz PIAGET in: O ensino de 1º e 2º grau - CHAGAS, Valnir, São Paulo: Saraiva, 1984, p. 147 “[...] o objetivo é sempre o rigor lógico. . .

BRUNER (1978, p. 78) elegeu a Matemática como a primeira entre as "metalinguagens" desenvolvidas, por ser "a mais geral [...] e proporcionar as formas e os modelos em função dos quais as regularidades da natureza são compreendidas".

Quanto à inserção das disciplinas: Antropologia, Filosofia, Sociologia Geral e Psicologia Geral, objetiva-se que o aluno, a partir das mesmas, possa pensar, refletir, interagir diante dos problemas levantados pelas outras disciplinas, numa perspectiva global.

Entende-se que tais matérias permitem que o educando, futuro professor, desenvolva uma consciência criticoreflexiva, capaz de ampliar as suas capacidades de criar, interagir e operar mudanças que se revertam em benefício dos alunos, da sociedade e, conseqüentemente, do seu próprio desenvolvimento.

No que diz respeito à disciplina Ciências do Ambiente, a pretensão é trabalhar com os alunos, em linhas gerais, alguns tópicos da matéria, que vêm sendo alvo de preocupações por parte da sociedade. Neste sentido, na nova Constituição da República do Brasil, insere-se um capítulo destinado a este campo, considerado de suma importância para a sobrevivência do ser humano.

A justificativa para a disciplina Metodologia do Trabalho Científico decorre da necessidade de o futuro professor instrumentalizar-se para que possa, em qualquer situação, tirar maior proveito do tempo dedicado ao planejamento de suas aulas, leituras, projetos e desenvolvimento de pesquisas. Visa-se, por fim o

desenvolvimento de hábitos e técnicas de trabalho que tornem mais produtivo e adequado o crescimento cultural do educando.

Antes de passar para o aspecto profissionalizante ou específico, convém justificar a inclusão das disciplinas especiais Estudos de Problemas Brasileiros I e II e Educação Física I e II. Com relação à primeira, há obrigatoriedade de que tal matéria conste dos currículos da graduação e pós-graduação. Pretende-se, com isso, que o educando fique a par das questões do cotidiano do Brasil, tais como: as disparidades entre as regiões Sul e Norte/Nordeste, os problemas sócioeconômicos e sua interferência no desenvolvimento nacional e no comportamento da máquina governamental e da população ante tais problemas.

No que concerne à disciplina Educação Física, pensou-se inicialmente introduzi-la em todos os semestres, conforme orientação do Conselho Federal de Educação - CFE, no Parecer nº 6.696/79, situação em que extrapolaria a integralização mínima do currículo. Optou-se pelo atendimento à exigência mínima da inclusão da disciplina em apenas dois semestres.

Com a vertente específica ou profissional pretende-se oferecer ao educando, provável docente, o embasamento contábil necessário ao professor do curso Técnico em Contabilidade, cujo egresso, o Contabilista, deverá atuar num mercado de trabalho cada vez mais exigente e complexo. A composição desta parte do currículo engloba as áreas: Contabilidade, Administração, Direito, Economia, Matemática Financeira, Estatística e Processamento de Dados.

A área Contabilidade, por sua vez, reúne as disciplinas: Contabilidade I e II, Contabilidade Comercial I e II, Contabilidade de Custos, Contabilidade Industrial, Contabilidade das Instituições Financeiras, Contabilidade Pública, Contabilidade Tributária, Elementos e Análise de Custos, Estrutura e Análise de Balanços e História da Contabilidade. Como disciplinas optativas aparecem Contabilidade da Construção Civil, Contabilidade Hospitalar, Contabilidade Hoteleira, Contabilidade Rural, Contabilidade de Seguros e Contabilidade dos Transportes.

De caráter introdutório, com a matéria Contabilidade desdobrada em I e II, objetiva-se que o aluno obtenha os conhecimentos básicos do campo contábil, tendo acesso às informações quanto ao campo de aplicação, objetivos e finalidades, e ainda sobre o uso dos instrumentos de que necessitará nas práticas iniciais da matéria. A Contabilidade II trata do processo de escrituração dos fatos contábeis e dos mecanismos de valorização, avaliação, depreciação, amortização e correção monetária do patrimônio, com vistas às demonstrações contábeis.

Amplia-se nesta proposta a carga horária da disciplina Contabilidade Comercial, a fim de que com mais tempo de estudos na matéria, aprofundem-se os conhecimentos do aluno sobre a área comercial, universo maior de atuação do Técnico em Contabilidade.

O tripé Elementos e Análise de Custos, Contabilidade Industrial e Contabilidade de Custos visa embasar o educando sobre os assuntos contábeis relativos às empresas industriais, notadamente na apuração e contabilização de custos.

Já a disciplina Estrutura e Análise de Balanços volta-se para as diversas formas de demonstrações contábeis e as suas conseqüentes análises, com o fito de espelhar a situação econômico-financeira do patrimônio aziendal.

Tem caráter pioneiro a introdução da disciplina História da Contabilidade, no currículo proposto onde, a partir do contexto histórico que justificou o aparecimento da ciência contábil, acompanha-se sua evolução no tempo, suas escolas, doutrinas leis e teorias.

Outra particularidade na proposta é a inserção da disciplina Contabilidade das Instituições Financeiras em substituição à Contabilidade Bancária, como figura no currículo do curso de 2º grau, anexo 8, volume II. Justifica-se tal medida por ser o setor financeiro e creditício composto não só por empresas bancárias, mas ainda por outras financeiras, corretoras e/ou distribuidoras de valores e sociedade de crédito, investimento e financiamento, todo um campo, onde os Técnicos em Contabilidade exercem suas funções.

Especial atenção é dada à Contabilidade Pública, tendo em vista que no interior do Estado há um grande número de prefeituras com carência de pessoal habilitado nesse ramo contábil.

No tocante à Contabilidade Tributária, objetiva-se fornecer ao aluno elementos para a contabilização dos diversos tributos das esferas federal, estadual e municipal.

Sendo optativas as disciplinas Contabilidade da Construção Civil, Gerencial, Hospitalar, Hoteleira, Rural, Seguros e Transportes foram inseridas no currículo, objetivando oferecer ao educando um leque de opções para complementar seus estudos, preparando-o para o exercício profissional-docente, projetando-se os resultados dessa medida no trabalho dos Técnicos em Contabilidade ao atuarem em aqueles ramos bastante específicos.

A Contabilidade Rural vai suprir uma área carente de profissionais capacitados. Esta disciplina se quer consta do currículo da habilitação Técnico em Contabilidade. No interior do Estado da Bahia, nas 159 escolas que oferecem a referida habilitação, nada há neste sentido, quando várias empresas agropastoris requerem tratamento distinto de uma empresa bancária, por exemplo. Considerando o Brasil como um país de grande vocação para a agricultura, há, portanto, mercado de trabalho para profissionais que dominem esse ramo da contabilidade.

Em relação à disciplina Auditoria, por se tratar de um setor em que o Técnico em Contabilidade, segundo as normas da profissão, não poderá emitir parecer, o conteúdo no currículo ora proposto contém apenas noções introdutórias ou conhecimentos elementares, podendo este funcionar como auxiliar do Bacharel em Ciências Contábeis, nos aspectos relativos à Auditoria.

Acrescentou-se ainda na vertente profissional ou específica, a disciplina Legislação e Ética Profissional, constando de informações sobre os deveres, as obrigações, bem como a ética do contabilista de nível médio. A referida disciplina também trata da legislação e ética do profissional que exerce o magistério de 2º grau.

O Técnico em Contabilidade, principalmente o de empresas de pequeno e médio porte, é quem normalmente substitui o diretor ou proprietário nos impedimentos e ausências do titular. Isto exige que do curso constem disciplinas de teor administrativo, o que já está contido no currículo oficial, com a disciplina Organização e Técnica Comercial, anexo 8, volume II. Daí a inserção das matérias: Introdução à Administração, Técnica Comercial, Orçamento, complementares obrigatórias e Administração de Materiais e Administração de Pessoal, como optativas.

A versatilidade exigida do Técnico em Contabilidade é que, muitas vezes ele funciona como uma espécie de "orientador jurídico". É quem atende a fiscalização, quer seja federal, estadual ou municipal. Daí a importância do conhecimento da Legislação Aplicada, matéria já oferecida na habilitação de 2º grau, anexo 8, volume II.

É também o Técnico em Contabilidade da micro, pequena e média empresa requisitado para resolver questões trabalhistas e, às vezes, opinar em matéria de contratos comerciais. Justifica-se dessa maneira a presença das disciplinas Instituições do Direito público e Privado, Legislação Social e Direito do Trabalho, Direito Comercial, Direito tributário, complementares obrigatórias e Legislação de Seguros como optativas.

Com relação à área Economia, incluem-se as disciplinas Economia I e Instituições Financeiras, complementares obrigatórias e Economia Brasileira como optativa com conteúdo bem mais amplo que a da habilitação Técnico em Contabilidade onde figura a disciplina Economia e Mercados (anexo 8, volume II).

No tocante às disciplinas Estatística e Matemática Financeira ou Comercial, pelos relatos dos sujeitos pesquisados, evidenciou-se a necessidade do Técnico possuir o domínio nestas áreas. A própria habilitação de 2º grau inclui as referidas disciplinas no seu currículo, anexo 8, volume II.

O avanço da informática no campo tecnológico, com repercussão inclusive no campo da Contabilidade, vem inovar as formas de registro dos fatos contábeis da empresa. Justifica-se, assim, a inclusão da disciplina Processamento de Dados no currículo em causa; propõe-se que em cada matéria da área contábil, haja um módulo ou unidade relacionando a disciplina com o uso da informática.

Um curso de Licenciatura Plena deve se distinguir pela importância dada ao bloco das matérias pedagógicas, base indispensável ao processo ensino-aprendizagem, como foi defendido no capítulo IV do volume I da dissertação do Mestrado em Educação, deste autor.

Sabe-se que em educação não basta fazer: é preciso conhecer o que se faz, como e para que se faz. Professor, no sentido pleno, é aquele que reflete sobre a própria experiência. Um carpinteiro ou electricista, por exemplo, mesmo não sendo capaz de teorizar a prática, não prejudica seu desempenho profissional ao executar mecanicamente as tarefas que lhe são solicitadas. O professor, ao contrário, lidando com pessoas, sempre numa relação sujeito-objeto ou sujeito-agente-objeto, necessita ver com clareza os fins do ato de ensinar.



O conhecimento pedagógico implica no exercício constante de optar, avaliar e emitir juízos de valor. É preciso que o professor saiba aplicar os seus conhecimentos. Metodologia e Didática, portanto serão disciplinas de primeira monta, capazes de oferecer aos futuros professores todo um lastro de formação pedagógica.

O conhecimento didático fundamentará a Metodologia do Ensino sob o tríplice aspecto: de planejamento e execução do ato docente e discente e a verificação de aprendizagem, conduzindo à Prática de Ensino e com ela se identificando. Essa prática deverá desenvolver-se sob a forma de Estágio Supervisionado. A Metodologia deverá responder às indagações que irão aparecer na Prática de Ensino, do mesmo modo que a Prática de Ensino vai respeitar o lastro teórico adquirido no estudo da Metodologia.

A Orientação Educacional completando a formação iniciada no ambiente familiar pode concluir o educando a descobrir seus dons e suas capacidades. Os interesses, as inclinações, as preferências dos jovens não de ser postos no centro da orientação, notando-se que as aptidões insuficientes e a falta ou deficiência de habilidades podem ser compensadas por outro interesse dominante.

A Orientação Educacional e Vocacional é um complexo de conceitos diretivos e métodos para indicar a cada indivíduo as possíveis atribuições de trabalho para o qual ele possui inclinações e capacidade, e no exercício do qual tem, pois, possibilidade de realização pessoal. Essa disciplina é relacionada à Psicologia, outra matéria importante da proposta ora apresentada. Para melhor operacionalização

desdobra-se em Psicologia da Educação I e II, além da de caráter introdutório, que faz parte da vertente de formação geral.

Educação e Psicologia têm, tradicionalmente, mantido íntima conexão, esta servindo de apoio e de embasamento àquela. Permite, ao mesmo tempo, que os psicólogos façam da ampla área da educação, o campo preferido da aplicação das suas idéias e concepções sobre o homem, a personalidade e seus modos de crescimento e desenvolvimento.

Com este embasamento habilita-se o professor a promover um relacionamento com seus alunos, e entre eles para atender às suas necessidades, ajudá-los a analisar e resolver problemas intra e extra-escolares, como os de relacionamento e de comunicação.

Mais especificamente, o estudo da psicologia educacional, um dos ramos da Psicologia Aplicada interessa-se pela compreensão do comportamento humano, desde a fase infantil, identificando e acompanhando suas necessidades e respeitando as peculiaridades de cada fase deste desenvolvimento, nas situações de aprendizagem.

A Estrutura e Funcionamento do Ensino de 2º Grau focaliza os problemas educacionais em nível de sistema. O aluno familiariza-se com os fundamentos e objetivos da Educação, estabelecendo, concomitantemente, os princípios mais gerais que deverão nortear o ensino específico dos diversos graus e esferas. São estudados os aspectos básicos da educação em termos organizacionais, o sistema educacional

brasileiro, nas suas estruturas administrativa e didática, a legislação educacional, as relações humanas na escola e, até mesmo, o aspecto econômico de sustentação do sistema, ou seja, a destinação dos recursos financeiros dentro do quadro da distribuição de verbas nos níveis federal, estadual e municipal.

LAVALLÉE (1983), ao citar Firth, Kimpston e Grec, conclui que currículo

**É a descrição teórica da prática educativa, a partir da escolha de elementos que permitam uma interação complexa, móvel e vital de pessoas e coisas, num meio em evolução, capazes de tornar a ação educativa operatória: consciente, eficaz e útil.**

Com o reforço do estudo da História, Sociologia e Economia da Educação, espera-se que o aluno tenha acumulado conhecimentos básicos para cursar a disciplina Fundamentos de Currículo, se por ela optar. A esta altura, o aluno deve ter-se conscientizado de que na escola não existem elementos isolados, mas inter-relacionados, em que sujeito, agente e objeto ou atividade interagem, em busca do equilíbrio de todos os elementos constitutivos do processo ensino-aprendizagem, por sua vez inserido na comunidade.

A distribuição das disciplinas no fluxograma do curso nos termos dessa proposta curricular, totaliza 3.585 horas/aula e 167 créditos. O aluno poderá integralizar o curso num tempo mínimo de quatro anos e num tempo máximo de oito.

<b>DISCIPLINA</b>	<b>H/AULA</b>	<b>CRÉDITOS</b>
<b>Núcleo comum</b>	<b>870</b>	<b>43</b>
<b>Específicas ou profis.</b>	<b>1.035</b>	<b>51</b>
<b>Pedagógicas</b>	<b>1.035</b>	<b>41</b>
<b>Compl. Obrigatórias</b>	<b>480</b>	<b>24</b>
<b>Especiais</b>	<b>105</b>	<b>03</b>
<b>Optativas</b>	<b>60</b>	<b>03</b>
<b>TOTAL</b>	<b>3.585</b>	<b>167</b>

**QUADRO CURRICULAR PLENO**

**LUIZ CARLOS DOS SANTOS**  
**www.lcsantos.pro.br**

## CURSO: LICENCIATURA PLENA EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

## CURRÍCULO PLENO

MATÉRIAS	DISCIPLINAS	NATUREZA	SEMESTRE	CARGA HORÁRIA	CREDITAÇÃO				PRÉ-REQUISITOS
					T	P	Trb	Tot	
ADMINISTRAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO DE MATERIAIS	OPTATIVA	7º	60	02	01	-	03	INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO
	ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL	OPTATIVA	7º	60	02	01	-	03	INTROD. À ADMINISTRAÇÃO E LEG. SOCIAL E DIR. TRABALHO
	INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO	C.OBRIG.	4º	60	02	01	-	03	SEM
	ORÇAMENTO	C.OBRIG.	5º	60	02	01	-	03	INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO E DIR. TRIBUTÁRIO
	TÉCNICA COMERCIAL	C.OBRIG.	6º	75	03	01	-	04	INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO
	ANTROPOLOGIA	N. COM.	1º	60	02	01	-	03	SEM
ANTROPOLOGIA	NOÇÕES DE AUDITORIA	ESPECIF.	7º	60	02	01	-	03	CONTABILIDADE COMERCIAL II
AUDITORIA	CONTABILIDADE I	ESPECIF.	1º	75	03	01	-	04	SEM
CONTABILIDADE	CONTABILIDADE II	ESPECIF.	2º	75	03	01	-	04	CONTABILIDADE I

## CURSO: LICENCIATURA PLENA EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

## CURRÍCULO PLENO

MATÉRIAS	DISCIPLINAS	NATUREZA	SEMESTRE	CARGA HORÁRIA	CREDITAÇÃO				PRÉ-REQUISITOS
					T	P	Trb	Tot	
CONTABILIDADE	CONTABILIDADE COMERCIAL I	ESPECIF.	3º	90	02	02	-	04	CONTABILIDADE II E DIR.COMERCIAL
	CONTABILIDADE COMERCIAL II	ESPECIF.	4º	60	02	01	-	03	CONTABILIDADE COMERCIAL I
	CONTABILIDADE DA CONSTRUÇÃO CIVIL	OPTATIVA	7º	60	02	01	-	03	CONTABILIDADE II
	CONTABILIDADE DE CUSTOS	ESPECIF.	6º	90	02	02	-	04	CONTABILIDADE INDUSTRIAL
	CONTABILIDADE GERENCIAL	OPTATIVA	7º	60	02	01	-	03	CONTABILIDADE II
	CONTABILIDADE HOSPITALAR	OPTATIVA	7º	60	02	01	-	03	CONTABILIDADE II
	CONTABILIDADE HOTELEIRA	OPTATIVA	7º	60	02	01	-	03	CONTABILIDADE II
	CONTABILIDADE INDUSTRIAL	ESPECIF.	5º	90	02	02	-	04	ELEMENTOS E ANÁLISE DE CUSTOS
	CONTABILIDADE DAS INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS	ESPECIF.	5º	75	03	01	-	04	CONTABILIDADE COMERCIAL II E INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS

## CURSO: LICENCIATURA PLENA EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

## CURRÍCULO PLENO

MATÉRIAS	DISCIPLINAS	NATUREZA	SEMESTRE	CARGA HORÁRIA	CREDITAÇÃO				PRÉ-REQUISITOS
					T	P	Trb	Tot	
CONTABILIDADE	CONTABILIDADE PÚBLICA	ESPECIF.	6º	90	02	01	-	04	CONTABILIDADE COMERCIAL E ORÇAMENTO
	CONTABILIDADE RURAL	OPTATIVA	7º	60	02	01	-	03	CONTABILIDADE II
	CONTABILIDADE DE SEGUROS	OPTATIVA	7º	60	02	01	-	03	CONTABILIDADE II
	CONTABILIDADE DE TRANSPORTES	OPTATIVA	7º	60	02	01	-	03	CONTABILIDADE II
	CONTABILIDADE TRIBUTÁRIA	ESPECIF.	6º	90	02	01	-	04	CONTABILIDADE COMERCIAL II E DIR. TRIBUTÁRIO
	HISTÓRIA DA CONTABILIDADE	ESPECIF.	5º	45	03	01	-	03	CONTABILIDADE COMERCIAL II
CURRÍCULO	FUNDAMENTOS DE CURRÍCULOS	ESPECIF.	7º	60	02	01	-	03	DIDÁTICA
DIDÁTICA	DIDÁTICA	ESPECIF.	5º	90	02	01	-	04	ECONOMIA E EDUC. FILOSOFIA DA EDUC. E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL E VOCACIONAL

## CURSO: LICENCIATURA PLENA EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

## CURRÍCULO PLENO

MATÉRIAS	DISCIPLINAS	NATUREZA	SEMESTRE	CARGA HORÁRIA	CREDITAÇÃO				PRÉ-REQUISITOS
					T	P	Trb	Tot	
DIREITO E LEGISLAÇÃO APLICADA	DIREITO COMERCIAL	C.OBRIG.	2º	60	02	01	-	03	INSTITUIÇÕES DO DIR. PÚB. E PRIVADO
	DIREITO TRIBUTÁRIO	C.OBRIG.	4º	60	02	01	-	03	INSTITUIÇÕES DO DIR. PÚB. E PRIVADO
	INSTITUIÇÕES DO DIREITO PÚBLICO E PRIVADO	N.COM.	1º	45	03	-	-	03	SEM
	LEGISLAÇÃO DE SEGUROS	OPTATIVA	7º	60	02	01	-	03	INSTITUIÇÕES DO DIR. PÚB. E PRIVADO
	LEGISLAÇÃO SOCIAL E DIREITO DO TRABALHO	C.OBRIG.	5º	60	02	01	-	03	INSTITUIÇÕES DO DIR. PÚB. E PRIVADO
DIREITO	LEGISLAÇÃO E ÉTICA PROFISSIONAL	ESPECIF.	7º	60	02	01	-	03	INSTITUIÇÕES DO DIR. PÚB. E PRIVADO
ECOLOGIA	CIÊNCIAS DO AMBIENTE	N. COM.	3º	45	01	01	-	02	SEM
ECONOMIA	ECONOMIA I	C.OBRIG.	3º	75	03	01	-	04	SEM
	ECONOMIA BRASILEIRA	OPTATIVA	7º	60	02	01	-	03	ECONOMIA I
	ECONOMIA E EDUCAÇÃO	PEDAGÓG.	4º	45	01	01	-	02	



## CURSO: LICENCIATURA PLENA EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

## CURRÍCULO PLENO

MATÉRIAS	DISCIPLINAS	NATUREZA	SEMESTRE	CARGA HORÁRIA	CREDITAÇÃO				PRÉ-REQUISITOS
					T	P	Trb	Tot	
EDUCAÇÃO FÍSICA	INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS	C.OBRIG.	4º	60	02	01	-	03	ECONOMIA I
	EDUCAÇÃO FÍSICA I	ESPEC.	7º	30	-	01	-	01	SEM
	EDUCAÇÃO FÍSICA II	ESPEC.	8º	30	-	01	-	01	EDUCAÇÃO FÍSICA I
ESTÁGIO SUPERVISIONADO	ESTÁGIO SUPERVISIONADO	PEDAGÓG.	8º	315	-	-	07	07	PRÁTICA DE ENSINO, ESTRUTURA E FUNC. DO ENSINO DO 2º GRAU, NOÇÕES DE AUDITORIA E ESTRUTURA E ANÁLISE DE BALANÇOS
ESTATÍSTICA	ESTATÍSTICA I	N. COM.	2º	60	02	01	-	03	MATEMÁTICA BÁSICA
	ESTATÍSTICA II	N. COM.	3º	60	02	01	-	03	ESTATÍSTICA I
ESTRUTURA E ANÁLISE DE BALANÇOS	ESTRUTURA E ANÁLISE DE BALANÇOS	ESPECIF.	7º	75	03	01	-	04	CONTABILIDADE COMERCIAL II E CONTABILIDADE DE CUSTOS
ESTRUTURA E FUNC. DE ENSINO	ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DE ENSINO DE 2º GRAU	PEDAGÓG.	5º	60	03	01	-	03	SEM

CURSO: LICENCIATURA PLENA EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS  
CURRÍCULO PLENO

MATÉRIAS	DISCIPLINAS	NATUREZA	SEMESTRE	CARGA HORÁRIA	CREDITAÇÃO				PRÉ-REQUISITOS
					T	P	Trb	Tot	
ESTUDOS DE PROBLEMAS BRASILEIROS	ESTUDOS DE PROBLEMAS BRASILEIROS I	ESPECIAL	7º	30	02	-	-	02	SEM
	ESTUDOS DE PROBLEMAS BRASILEIROS II	ESPECIAL	8º	15	01	-	-	01	ESTUDOS DE PROBLEMAS BRASILEIROS I
ELEMENTOS E ANÁLISE DE CUSTOS	ELEMENTOS E ANÁLISE DE CUSTOS	ESPECIF.	4º	60	02	01	-	03	CONTABILIDADE II
FILOSOFIA	FILOSOFIA	N. COM.	2º	45	01	01	-	02	SEM
	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	PEDAGÓG.	3º	45	01	01	-	02	FILOSOFIA
HISTÓRIA	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	PEDAGÓG.	1º	45	03	-	-	03	SEM
INFORMÁTICA	PROCESSAMENTO DE DADOS	C.OBRIG	4º	90	02	02	-	04	MATEMÁTICA FINANCEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA I	N. COM.	1º	45	01	01	-	02	SEM
	LÍNGUA PORTUGUESA II	N. COM.	2º	45	01	01	-	02	LÍNGUA PORTUGUESA I
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA I	N. COM.	2º	75	03	01	-	04	MATEMÁTICA BÁSICA

## CURSO: LICENCIATURA PLENA EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

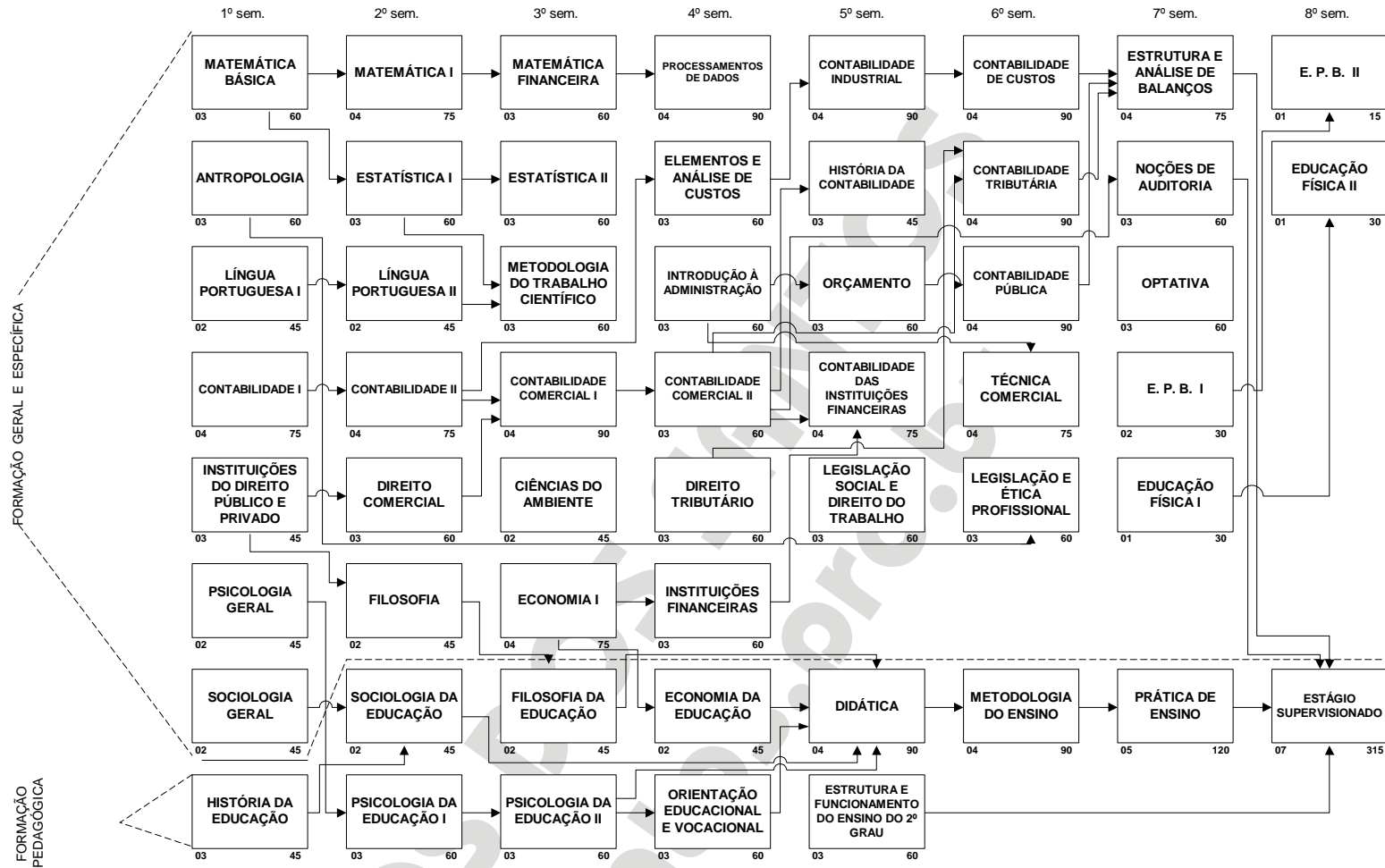
## CURRÍCULO PLENO

MATÉRIAS	DISCIPLINAS	NATUREZA	SEMESTRE	CARGA HORÁRIA	CREDITAÇÃO				PRÉ-REQUISITOS
					T	P	Trb	Tot	
METODOLOGIA	MATEMÁTICA BÁSICA	N. COM.	1º	60	02	01	-	03	SEM
	MATEMÁTICA FINANCEIRA	C.OBRIG	3º	60	02	-	-	02	SEM
	METODOLOGIA DO ENSINO	PEDAGÓG.	6º	90	01	-	-	01	ESTUDOS DE PROBLEMAS BRASILEIROS I
	METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO	N. COM.	3º	60	02	01	-	03	CONTABILIDADE II
ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL E VOCACIONAL	ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL E VOCACIONAL	PEDAGÓG.	4º	45	01	01	-	02	SEM
PRÁTICA DE ENSINO	PRÁTICA DE ENSINO	PEDAGÓG.	7º	120	02	03	-	05	METODOLOGIA DO ENSINO
PSICOLOGIA	PSICOLOGIA GERAL	N. COM.	1º	45	01	01	-	02	SEM
	PSICOLOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO I	PEDAGÓG	2º	60	02	01	-	03	PSICOLOGIA GERAL
	PSICOLOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO II	PEDAGÓG	3º	60	02	01	-	03	PSICOLOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO I
LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA I	N. COM.	2º	45	01	01	-	02	SEM
	LÍNGUA PORTUGUESA II	N. COM.	3º	45	01	01	-	02	SOCIOLOGIA GERAL I
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA I	N. COM.	2º	75	03	01	-	04	MATEMÁTICA BÁSICA

**FLUXOGRAMA**

LUIZ CARLOS DOS SANTOS  
[www.lcsantos.pro.br](http://www.lcsantos.pro.br)

CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS	INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO	NÚCLEO COMUM	ESPECÍFICAS	PEDAGÓGICAS	COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS	ESPECIAIS	OPTATIVAS	TOTAIS
	CARGA HORÁRIA	870	1.035	1.035	480	105	60	3.585
	CRÉDITO	43	51	41	24	5	3	167



Crédito/Semestre:	22	23	24	24	24	23	18	09
Hora/Semanal:	28	31	33	33	32	33	25	24
Hora/semestre:	420	465	495	495	480	495	375	360

**RELAÇÃO DE DISCIPLINAS POR NATUREZA**

LUIZ CARLOS DOS SANTOS  
[www.lcsantos.pro.br](http://www.lcsantos.pro.br)

## RELAÇÃO DE DISCIPLINAS POR NATUREZA

### NATUREZA: NÚCLEO COMUM

- ANTROPOLOGIA
- CIÊNCIAS DO AMBIENTE
- ESTATÍSTICA I
- ESTATÍSTICA II
- FILOSOFIA
- INSTITUIÇÕES DO DIREITO PÚBLICO E PRIVADO
- LÍNGUA PORTUGUESA I
- LÍNGUA PORTUGUESA II
- MATEMÁTICA BÁSICA
- MATEMÁTICA I
- METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO
- PSICOLOGIA GERAL
- SOCIOLOGIA GERAL

### NATUREZA: ESPECÍFICAS (CONTABILIDADE)

- CONTABILIDADE I
- CONTABILIDADE II
- CONTABILIDADE COMERCIAL I
- CONTABILIDADE COMERCIAL II

- CONTABILIDADE DE CUSTOS
- CONTABILIDADE INDUSTRIAL
- CONTABILIDADE DAS INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS
- CONTABILIDADE PÚBLICA
- CONTABILIDADE TRIBUTÁRIA
- ELEMENTOS E ANÁLISE DE CUSTOS
- ESTRUTURA E ANÁLISE DE BALANÇOS
- HISTÓRIA DA CONTABILIDADE
- LEGISLAÇÃO ÉTICA PROFISSIONAL
- NOÇÕES DE AUDITORIA

NATUREZA: PEDAGÓGICAS (EDUCAÇÃO)

- DIDÁTICA
- ECONOMIA E EDUCAÇÃO
- ESTÁGIO SUPERVISIONADO
- ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENSINO DE 2º GRAU
- FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO
- HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO
- METODOLOGIA DO ENSINO
- ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL E VOCACIONAL
- PRÁTICA DE ENSINO
- SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO
- PSICOLOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO I
- PSICOLOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO II



**NATUREZA: COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS**

- DIREITO COMERCIAL
- DIREITO TRIBUTÁRIO
- ECONOMIA I
- INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS
- INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO
- LEGISLAÇÃO SOCIAL E DIREITO DO TRABALHO
- MATEMÁTICA FINANCEIRA
- ORÇAMENTO
- PROCESSAMENTO DE DADOS
- TÉCNICA COMERCIAL

**NATUREZA: ESPECIAIS**

- EDUCAÇÃO FÍSICA I
- EDUCAÇÃO FÍSICA II
- ESTUDOS DE PROBLEMAS BRASILEIROS I
- ESTUDOS DE PROBLEMAS BRASILEIROS II

**NATUREZA: OPTATIVAS****ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO**

- ADMINISTRAÇÃO DE MATERIAIS

- ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL

### **ÁREA DE CONTABILIDADE**

- CONTABILIDADE DA CONSTRUÇÃO CIVIL
- CONTABILIDADE GERENCIAL
- CONTABILIDADE HOSPITALAR
- CONTABILIDADE HOTELEIRA
- CONTABILIDADE RURAL
- CONTABILIDADE DE SEGUROS
- CONTABILIDADE DOS TRANSPORTES

### **ÁREA DE DIREITO**

- LEGISLAÇÃO DE SEGUROS

### **ÁREA DE ECONOMIA**

- ECONOMIA BRASILEIRA

### **ÁREA DE EDUCAÇÃO**

- FUNDAMENTOS DE CURRÍCULOS

### **OBSERVAÇÃO**

O aluno deverá cursar pelo menos uma das disciplinas elencadas como optativas.

**EMENTÁRIO**

**LUIZ CARLOS DOS SANTOS**  
**www.lcsantos.pro.br**

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
ADMINISTRAÇÃO DE MATERIAIS	-	02	01	-	03	60 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> INTRODUÇÃO Á ADMINISTRAÇÃO.		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b>				
<b>EMENTA</b>						
<p>Conceito de Administração de Materiais. Funções da Administração de Materiais. Organização da Administração de Materiais. Compras. Almoxarifado. Distribuição. Padronização. Integração das funções de materiais. A Informática e a Administração de Materiais.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL	-	02	01	-	03	60 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>  INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO E LEGISLAÇÃO SOCIAL E DIREITO DO TRABALHO		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b>				
<b>EMENTA</b>						
Aspectos básicos da Administração de Pessoal. A fase da procura da Administração de Pessoal. A fase do desenvolvimento da manutenção da Administração de Pessoal. A fase da utilização da Administração de Pessoal. A Informática e Administração de Pessoal.						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO	-	02	01	-	03	60 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO: SEM</b>		<b>E PRÉ-REQUISITO: ORÇAMENTO, TÉCNICA COMERCIAL, ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL E ADMINISTRAÇÃO DE MATERIAIS.</b>				
<b>EMENTA</b>						
<p>Administração Científica das técnicas de Administração. Conceitos básicos da Administração. O advento da Administração como ramo autônomo do conhecimento humano. As macro-funções Administrativas. Princípios científicos da Administração. A divisão racional do trabalho. Formas de organização e planejamento.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
ORÇAMENTO	-	02	01	-	03	60 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>  INTRODUÇÃO Á ADMINISTRAÇÃO E  DIREITO TRIBUTÁRIO		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b> CONTABILIDADE  PÚBLICA				
<b>EMENTA</b>						
Noções de receita pública e de despesa pública. Orçamento tradicional e orçamento programa. Técnicas de elaboração orçamentária. Execução do orçamento. Controle orçamentário.						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA
		T	P	Trb.	TOTAL	HORÁRIA
TÉCNICA COMERCIAL	-	03	01	-	04	75 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> INTRODUÇÃO Á ADMINISTRAÇÃO		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b>				
<b>EMENTA</b>						
<p>A empresa: localização e condições de trabalho. A concentração de empresas. Administração e organização. Técnicas administrativas, organizativas e comerciais: instrumentos de técnicas administrativas e comerciais, os gráficos. Noções de organização e métodos. Noções de Administração de Pessoal. A atividade comercial: o comércio, almoxarifado, depósitos e estoques. Agentes auxiliares do comércio.</p>						



<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
ANTROPOLOGIA		02	01	-	03	60 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO: SEM</b>		<b>E PRÉ-REQUISITO: FILOSOFIA</b>				
<b>EMENTA</b>						
<p>A existência humana, as relações do homem, as suas bases culturais e históricas.</p> <p>Dinâmica da cultura e perspectiva antropológica em educação.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
NOÇÕES DE AUDITORIA	-	02	01	-	03	60 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> CONTABILIDADE COMERCIAL II		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b> ESTÁGIO SUPERVISIONADO				
<b>EMENTA</b>						
<p>Introdução à Auditoria. Auditoria como ramo das Ciências Contábeis. Auditoria e suas ramificações. Técnicas de Auditoria. Áreas do Auditor independente e do auditor interno. Programas de Auditoria. Programas de trabalho. Papéis de trabalho. Auditoria, perícia e revisão. Auditoria e Informática.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
CONTABILIDADE I	-	03	01	-	04	75 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>  SEM		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b>  CONTABILIDADE II				
<b>EMENTA</b>						
<p>A Contabilidade e sua aplicação. A relação da Contabilidade com as outras ciências. Patrimônio aziendal. Princípios e convenções contábeis. Gestão. Escrituração. Plano de contas. Instrumentos de levantamento contábil. Sistema de contabilização</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
CONTABILIDADE II	-	03	01	-	04	75 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>  CONTABILIDADE I		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b>  CONTABILIDADE COMERCIAL I,  ELEMENTOS E ANÁLISE DE CUSTOS E  TODAS AS DISCIPLINAS CONTÁBEIS  OPTATIVAS.				
<b>EMENTA</b>						
<p>Contabilização de transação: comerciais, industriais e serviços. Problemas contábeis na valorização e avaliação de estoques. Depreciação. Amortização. Correção monetária. A transformação de balancete de verificação em Demonstrações Contábeis.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
CONTABILIDADE COMERCIAL I	-	02	02	-	04	90 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> CONTABILIDADE COMERCIAL I		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b> CONTABILIDADE COMERCIAL II				
<b>EMENTA</b>						
<p>A empresa comercial: conceito, funções e classificação. Plano de Contas. Operações sobre mercadorias e serviços. Contabilização do ICM, IPI, ISS. Escrituração de livros fiscais. Registro e Avaliação dos estoques. Correção monetária. Depreciação. Amortização e reavaliação.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
CONTABILIDADE COMERCIAL II	-	02	01	-	03	60 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> CONTABILIDADE COMERCIAL I		<b>É PRÉ-REQUISITO:</b> HISTÓRIA DA CONTABILIDADE, CONTABILIDADE DAS INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS, CONTABILIDADE TRIBUTÁRIA, CONTABILIDADE PÚBLICA E NOÇÕES DE AUDITORIA.				
<b>EMENTA</b>						
Empresas com filiais. Contabilização. Balancete de verificação do exercício. Demonstrações Contábeis. Balanço consolidado. Monografia de uma empresa comercial. A Informática e a Contabilidade Comercial						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
CONTABILIDADE DA CONSTRUÇÃO CIVIL	-	02	01	-	03	60 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> CONTABILIDADE II		<b>É PRÉ-REQUISITO:</b>				
<b>EMENTA</b>						
<p>Noções de legislação da construção civil. A Contabilidade de empresa da construção civil e o seu campo de atuação. Escrituração de fatos contábeis. Demonstrações Financeiras. A Contabilidade da Construção Civil e a Informática.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
CONTABILIDADE DE CUSTOS	-	02	02	-	04	90 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> CONTABILIDADE INDUSTRIAL		<b>É PRÉ-REQUISITO:</b> ESTRUTURA E ANÁLISE DE BALANÇOS				
<b>EMENTA</b>						
<p>Classificação de custos. Controle de custos. Implantação do Sistema de controle de custos. Estrutura e contabilização de custos (da conta única de produção às complexas – centro de custos, contas intermediárias e contas reflexas). Relação custo-volume-lucro e pontos de equilíbrio contábil, econômico e financeiro. Alavancagem Operacional.</p>						



<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
CONTABILIDADE GERENCIAL	-	02	01	-	03	60 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> CONTABILIDADE II		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b>				
<b>EMENTA</b>						
<p>O uso da Contabilidade para fins gerencial. O lucro empresarial nos preços. A correção integral versus correção oficial brasileira. Análise dos efeitos da infração. O uso dos custos correntes para fins internos. Preços de transferência e centros de lucros. A integração dos sistemas Contabilidade (geral e de custos e de orçamento). Funções de controladoria gerencial. A contabilidade Gerencial e a Informática.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
CONTABILIDADE HOSPITALAR	-	02	01	-	03	60 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> CONTABILIDADE II		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b>				
<b>EMENTA</b>						
<p>Noções de legislação de saúde. A Contabilidade Hospitalar e seu campo de atuação. A contabilidade de empresa hospitalar privada e a contabilidade da empresa hospitalar pública. Escrituração de fatos contábeis. Demonstrações Contábeis. A Contabilidade Hospitalar e a Informática.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
CONTABILIDADE HOTELEIRA	-	02	01	-	03	60 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> CONTABILIDADE II		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b>				
<b>EMENTA</b>						
<p>Noções de legislação hoteleira. A Contabilidade Hoteleira e o campo de sua atuação. Custo hoteleiro. Escrituração de fatos contábeis. Demonstrações Contábeis. A Contabilidade Hoteleira e a Informática.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
CONTABILIDADE INDUSTRIAL	-	02	02	-	04	90 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> ELEMENTOS E ANÁLISE DE CUSTOS		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b> CONTABILIDADE DE CUSTOS				
<b>EMENTA</b>						
<p>A Contabilidade Industrial e o campo de sua aplicação. O Patrimônio da empresa industrial. A gestão da empresa industrial. Escrituração. Custo de produção, matéria-prima, mão-de-obra direta, custos indiretos de Fabricação. Determinação do preço de vendas dos produtos. Encerramento do exercício na empresa industrial com suas respectivas demonstrações contábeis. A Contabilidade Industrial e a Informática.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
CONTABILIDADE DAS INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS	-	03	01	-	04	75 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> CONTABILIDADE COMERCIAL II E INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b>				
<b>EMENTA</b>						
<p>A Contabilidade das Instituições Financeiras e o campo de sua atuação. O plano de contas unificado. Escrituração de fatos contábeis. Demonstrações Financeiras. Balanço consolidado. A Contabilidade das Instituições Financeiras e a Informática.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
CONTABILIDADE PÚBLICA	-	02	02	-	04	90 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>  ORÇAMENTO E CONTABILIDADE COMERCIAL II		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b>  NOÇÕES DE AUDITORIA				
<b>EMENTA</b>						
<p>A Contabilidade Pública e o campo de sua atuação. Organização administrativa e contábil da União, dos Estados e dos Municípios. Receitas e despesas públicas. Escrituração dos fatos contábeis. Balanços: patrimonial, financeiro e orçamentário. Prestação de contas ao poder legislativo e aos Tribunais de Contas. A Contabilidade Pública e a Informática.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
CONTABILIDADE RURAL	-	02	01	-	03	60 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> CONTABILIDADE II		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b>				
<b>EMENTA</b>						
<p>Noções de legislação agrária. Contabilidade Rural e o seu campo de atuação. Patrimônio da empresa rural. Plano de contas. Operações típicas da empresa rural (escrituração). Imposto de renda das empresas rurais. Demonstrações Contábeis. A Contabilidade Rural e a Informática.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
CONTABILIDADE DE SEGUROS	-	02	01	-	03	60 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> CONTABILIDADE		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b>				
<b>EMENTA</b>						
<p>Noções de legislação de seguros. O seguro em geral: conceitos, importância, classificação, companhias de seguros, funcionamento econômico do seguro. A Contabilidade de Seguros e o seu campo de atuação. Plano de contas. Escrituração de fatos contábeis. Elaboração de demonstrações contábeis. A Contabilidade de Seguros e a Informática.</p>						



<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
CONTABILIDADE DOS TRANSPORTES	-	02	01	-	03	60 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> CONTABILIDADE II		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b>				
<b>EMENTA</b>						
<p>Noções de legislação de transportes. Noções gerais sobre transportes. A Contabilidade de Transportes e seu campo de atuação. Plano de contas. Patrimônio das empresas de transportes. Escrituração de fatos contábeis de uma empresa de transporte. Elaboração de demonstrações contábeis. A Contabilidade de Transportes e a Informática.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
CONTABILIDADE TRIBUTÁRIA	-	02	02	-	04	90 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> CONTABILIDADE COMERCIAL II E DIREITO TRIBUTÁRIO		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b> ESTRUTURA E ANÁLISE DE BALANÇO				
<b>EMENTA</b>						
<p>A Contabilidade de Tributária e o campo de sua atuação. Base de calculo de alíquotas de impostos federais, estaduais e municipais. Incidência, não-incidência, suspensão e isenção de impostos. Depreciação. Amortização. Exaustão. Provisões. Multas e infrações fiscais. Contribuições trabalhistas e previdenciárias. Avaliação e reavaliação. Correção monetária. Lucro. Declaração de rendimentos das pessoas jurídicas. Contabilização dos impostos e taxas.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
HISTÓRIA DA CONTABILIDADE	-	03	-	-	03	45 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> CONTABILIDADE COMERCIAL II		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b>				
<b>EMENTA</b>						
<p>Origens da Contabilidade e sua evolução. História das partidas dobradas. O Período moderno da Contabilidade. A era científica da Contabilidade. Escolas doutrinárias da Contabilidade. Leis e teorias contábeis. A Contabilidade na atualidade.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
FUNDAMENTOS DE CURRÍCULO	-	02	01	-	03	60 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> DIDÁTICA		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b>				
<b>EMENTA</b>						
<p>Noções básicas de currículo. Tipos de currículo. Fundamentos filosóficos, psicológicos, sociológicos e econômicos do currículo. Planejamento, implantação, implementação e avaliação de currículo.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
DIDÁTICA	-	02	02	-	04	90 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> ECONOMIA E EDUCAÇÃO, FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO, SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL E VOCACIONAL.		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b> METODOLOGIA DO ENSINO				
<b>EMENTA</b>						
<p>Relações entre educação, didática e mudanças sócio-econômicas, científicas e culturais e suas implicações no planejamento educacional.</p> <p>A didática e sua multidimensionalidade: aspectos político-sociais, técnicos humanos.</p> <p>O planejamento educacional em seus diversos níveis.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
DIREITO COMERCIAL	-	02	-	01	03	60 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> INSTITUIÇÕES DO DIREITO PÚBLICO E PRIVADO		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b> CONTABILIDADE COMERCIAL I				
<b>EMENTA</b>						
<p>Atos e fatos jurídicos. Comércio. Comerciante. Empresas. Autarquia. Sociedades. Contratos. Direitos reais. Títulos de créditos. Constituição. Dissolução. Concordata. Falência. Liquidação. Transformação. Fusão. Incorporação. Cisão. Lei das Sociedades por Ações. Consórcio.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
DIREITO TRIBUTÁRIO	-	02	01	-	03	60 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>  INSTITUIÇÕES DO DIREITO PÚBLICO E PRIVADO		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b>  ORÇAMENTO E CONTABILIDADE TRIBUTÁRIA				
<b>EMENTA</b>						
<p>Fontes de Direito Tributário, Sistema tributário nacional. Fato gerador e sujeitos ativo e passivo. Crédito tributário. Impostos da esfera federal. Impostos da esfera estadual. Impostos da esfera municipal. Taxas, contribuições e melhorias, contribuições especiais e parafiscais. Mecanismo de defesa do contribuinte.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
INSTITUIÇÕES DO DIREITO PÚBLICO E PRIVADO	-	03	-	-	03	45 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>  SEM		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b>  DIREITO COMERCIAL, DIREITO TRIBUTÁRIO, LEGISLAÇÃO SOCIAL E DIREITO DO TRAB. LEG. SEGUROS E LEG. E ÉTICA PROFISSIONAL				
<b>EMENTA</b>						
<p>Ramos do Direito. Fontes do Direito. Direito Civil: pessoal natural e jurídica, objeto dos direitos. Prescrição e decadência. Direito de propriedade. Sociedade conjugal. Direito de Sucessão. Direito Constitucional: o Estado. O Povo. A Nação. Formas de governo. Os Poderes (legislativo, executivo e judiciário).</p>						



<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
LEGISLAÇÃO SOCIAL E DIREITO DO TRABALHO	-	02	01	-	03	60 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> INSTITUIÇÕES DO DIREITO PÚBLICO E PRIVADO		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b> ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL				
<b>EMENTA</b>						
<p>Relação jurídica do emprego: contrato de trabalho. Regulamentação do trabalho. Noções de Direito coletivo do trabalho. Previdência social. Aspectos práticos do Direito do Trabalho. Aspectos práticos da Legislação Social (previdenciária).</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
LEGISLAÇÃO DE SEGUROS	-	02	01	-	03	60 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>  INSTITUIÇÕES DE DIREITO PÚBLICO E PRIVADO		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b>				
<b>EMENTA</b>						
<p>O Seguro em geral: conceito, importância, finalidade, origem histórica, condições do seguro, classificação, companhias de seguros. Organização de seguro. Fundamentos econômico dos seguros. Legislação brasileira sobre seguros. Aspectos práticos da legislação de seguros.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
LEGISLAÇÃO E ÉTICA PROFISSIONAL	-	02	01	-	03	60 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>  INSTITUIÇÕES DO DIREITO PÚBLICO E PRIVADO		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b>				
<b>EMENTA</b>						
<p>O campo de atuação do licenciado em Ciências Contábeis, do bacharel em Ciências Contábeis (Contador) e do Técnico em Contabilidade (nível médio). A regulamentação profissional. A legislação básica e a complementar. Os Contabilistas e os Conselhos. A moral, a ética e o direito. A moral como fonte do direito e como agente de moralização do direito. A relação profissional versus cliente. A infração da norma da lei regulamentadora da profissão e da norma ética.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
CIÊNCIAS DO AMBIENTE	-	01	01	-	02	45 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>  SEM		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b>				
<b>EMENTA</b>						
<p>Noções básicas de ecologia. Ecossistema. Fatores de desequilíbrio ecológico. Política de legislação de meio ambiente no Brasil e na Bahia. Mecanismo de prevenção. Movimentos sociais em defesa do meio ambiente.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
ECONOMIA I	-	03	01	-	04	75 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>  SEM		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b>  INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS, ECONOMIA E EDUCAÇÃO E ECONOMIA BRASILEIRA.				
<b>EMENTA</b>						
<p>Campo, metodologia, objeto e conceitos básicos de Economia. As leis econômicas. Os sistemas econômicos. Renda, produtos, e fatores de desenvolvimento. A economia de mercado. Micro-economia: conceitos e análise. O produto Nacional.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
ECONOMIA BRASILEIRA	-	02	01	-	03	60 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>  ECONOMIA I		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b>				
<b>EMENTA</b>						
As bases do subdesenvolvimento. Brasil: capitalismo dependente, problemas estruturais, política. A economia brasileira na atualidade.						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
ECONOMIA E EDUCAÇÃO	-	01	01	-	02	45 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> ECONOMIA I		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b> DIDÁTICA				
<b>EMENTA</b>						
<p>Conceito de capital humano, de investimento em educação e suas relações com o crescimento sócio-econômico e cultural. Relação educação e desenvolvimento. Funções de produção em educação. O princípio da rentabilidade e suas implicações em educação.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS	-	02	01	-	03	60 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>  ECONOMIA I		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b>  CONTABILIDADE DAS INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS				
<b>EMENTA</b>						
Economia monetária. Política monetária. Inflação. Aspectos internacionais da moeda. Sistema Financeiro Nacional. Mercado de capitais.						



<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
EDUCAÇÃO FÍSICA I	-	-	01	-	01	30 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>  SEM		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b>				
<b>EMENTA</b>						
<p>Desenvolvimento de Atividades físicas visando a reeducação psicomotriz dos educandos: coordenação motora; lateralidade; orientação espaço temporal; equilíbrio rítmico; hábitos posturais, além da melhoria das qualidades físicas básicas: força, agilidade, destreza, resistência, através das atividades de ginásticas.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
EDUCAÇÃO FÍSICA II	-	-	01	-	01	30 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> EDUCAÇÃO FÍSICA I		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b>				
<b>EMENTA</b>						
<p>Desenvolvimento de atividades esportivas visando a reeducação psicomotriz dos educandos: coordenação motora; lateralidade; orientação espaço temporal; equilíbrio rítmico; hábitos posturais, além da melhoria das qualidades físicas básicas, através de capoeira e voleibol.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
ESTÁGIO SUPERVISIONADO	-	-	-	07	07	315 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>  PRÁTICA DE ENSINO, ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENSINO DE 2º GRAU, NOÇÕES DE AUDITORIA E ESTRUTURA E ANÁLISE DE BALANÇOS		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b>  (Terminal)				
<b>EMENTA</b>						
Desenvolver atividades práticas no campo da Contabilidade em sala de aula, como extensão e aplicação dos conhecimentos adquiridos na atividade acadêmica.						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
ESTATÍSTICA I	-	02	01	-	03	60 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> MATEMÁTICA BÁSICA		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b> ESTATÍSTICA II E METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO				
<b>EMENTA</b>						
<p>População e amostra, séries estatística e representação gráfica. Medidas de tendência central e de dispersão. Números Índices simples e ponderados. Deflação de dados. Ajustamentos estatísticos das principais funções matemáticas.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
ESTATÍSTICA II	-	02	01	-	03	60 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> ESTATÍSTICA I		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b>				
<p><b>EMENTA</b></p> <p>Correção linear simples. Leis básicas e principais distribuições amostrais. Estimativas por intervalo e testes de hipóteses.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
ESTRUTURA E ANÁLISE DE BALANÇOS	-	03	01	-	04	75 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> CONTABILIDADE COMERCIAL II E CONTABILIDADE DE CUSTOS		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b> ESTÁGIO SUPERVISIONADO				
<b>EMENTA</b>						
<p>Estruturação das demonstrações contábeis com vistas à análise financeira. Os objetivos da análise. Fontes de informações e métodos. Análise das estruturas patrimonial e operacional. Análise horizontal, vertical e por índices. Análise da solidez financeira. Análise dinâmica. Comportamento do capital de giro. Índices de rotações e prazos. Análise dinâmica do capital de giro. Análise estática e dinâmica da rentabilidade econômica. Ret. dos investimentos total e próprio. Grau de alavancagem financeira. Índices técnicos dos mercados de capitais. Limit. contábil para análise financeira. Comparação da empresa com o seu setor econômico. Análise das perspectivas econômicas.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENSINO DE 2º GRAU	-	02	01	-	03	60 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>  SEM		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b>  ESTÁGIO SUPERVISIONADO				
<b>EMENTA</b>						
Princípios básicos e objetivos do ensino de 2º grau. Análise do funcionamento e articulações do sistema educacional. Desenvolvimento da atitude crítico-reflexiva dos problemas detectados no sistema escolar. Noções de legislação educacional.						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
ESTUDOS DE PROBLEMAS BRASILEIROS I	-	02	-	-	02	30 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>  SEM		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b>  ESTUDOS DE PROBLEMAS BRASILEIROS II				
<b>EMENTA</b>						
<p>Exposição do quadro global dos problemas que afligem a sociedade brasileira, bem como de suas raízes históricas, sua associação às formas de organização política e econômica da vida nacional e sua inserção na conjuntura brasileira.</p>						



<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
ESTUDOS DE PROBLEMAS BRASILEIROS II	-	01	-	-	01	15 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>  ESTUDOS DE PROBLEMAS RASILEIROS I		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b>				
<b>EMENTA</b>						
<p>Exposição do quadro global dos problemas que afligem a sociedade brasileira, bem como de suas raízes históricas, sua eventual associação às formas de organização política e econômica da vida nacional e sua inserção na conjuntura internacional, em continuação a EPBI.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	-	01	01	-	02	45 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> SOCIOLOGIA GERAL		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b> DIDÁTICA				
<b>EMENTA</b>						
Análise da educação como processo social: socialização, estratificação, mobilidade social. Mudanças sócio-econômicas em diferentes sociedades em geral e especialmente nas subdesenvolvidas.						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
ELEMENTOS E ANÁLISE DE CUSTOS	-	02	01	-	03	60 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> CONTABILIDADE II		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b> CONTABILIDADE INDUSTRIAL				
<b>EMENTA</b>						
<p>Noções básicas de custeio por absorção. Elementos básicos e classificação dos custos. Departamentalização e rateio de custos indiretos de produção. Avaliação e controle de: materiais, mão-de-obra e outros custos de produção. Produção por ordem de produção contínua. Produção conjunta: co-produtos, subprodutos, sucatas e perdas.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
FILOSOFIA	-	01	01	-	02	45 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>  SEM		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b>  FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO				
<p><b>EMENTA</b></p> <p>Problemas sobre a natureza da Filosofia, do homem, do conhecimento humano. Sistemas de Filosofia: materialismo histórico, dialética e existencialismo, fenomenologia, estruturalismo.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	-	01	01	-	02	45 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> FILOSOFIA		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b> DIDÁTICA				
<b>EMENTA</b>						
<p>Métodos e processos de comportamento filosófico: atitude crítico-reflexiva sobre o sentido do homem e do mundo, idéias, utilizáveis para a compreensão do fenômeno educativo.</p> <p>Conhecimentos básicos sobre sistemas e doutrinas filosóficas como suporte dos sistemas pedagógicos de educação contemporânea.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	-	03	-	-	03	45 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>  SEM		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b>  SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO				
<p><b>EMENTA</b></p> <p>Análise das relações do processo histórico da educação e a evolução social. Análise das relações dos sistemas: social, político, econômico e educacional. Papel da educação nas diversas culturas. Análise da evolução do pensamento pedagógico contemporâneo no mundo ocidental, no Brasil e na Bahia. Noções de educação, desenvolvimento e mudança social.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
PROCESSAMENTOS DE DADOS	-	02	02	-	04	90 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> MATEMÁTICA FINANCEIRA		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b>				
<b>EMENTA</b>						
<p>Introdução ao computador. O sistema de computador (software + máquina). Linguagem de programação. Uma linguagem de programação: <u>Basic</u>. Aplicações de Basic à Contabilidade. Uso de aplicativos. Bancos de dados e sistemas de informações e processamento eletrônico de dados.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
LÍNGUA PORTUGUESA I	-	01	01	-	02	45 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>  SEM		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b>  LÍNGUA PORTUGUESA II				
<p><b>EMENTA</b></p> <p>Comunicação oral e escrita. Língua padrão e variações regionais, sociais e funcionais. Métodos e Técnicas, de leitura, compreensão, análise, interpretação e críticas de texto. Técnicas de pesquisa bibliográfica.</p>						



<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
LÍNGUA PORTUGUESA II	-	01	01	-	02	45 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> LÍNGUA PORTUGUESA I		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b> METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO				
<b>EMENTA</b>						
<p>Técnicas de expressão escrita: narração, descrição, dissertação. Aspectos lingüísticos e estilísticos. Característica do uso formal. O texto técnico-científico.</p> <p>Comunicação empresarial: objetivos e resultados. Comunicados na empresa.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
MATEMÁTICA I	-	03	01	-	04	75 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> MATEMÁTICA BÁSICA		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b> MATEMÁTICA FINANCEIRA				
<b>EMENTA</b>						
Limites. Derivadas: estudo geral, aplicação, inclusive à economia. Diferencial e integral.						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
MATEMÁTICA BÁSICA	-	02	01	-	03	60 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>  SEM		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b>  MATEMÁTICA I				
<b>EMENTA</b>						
<p>Recapitulação de conjuntos numéricos, razões, proporções, regra de três. Operações com expressões algébricas. Produtos notáveis. Fatoração. Radiciação. Operações com radicais. Racionalização. Sucessões. Logaritmos. Análise combinatória. Binômio de Newton. Funções: linear, do 2º grau, exponencial e logarítima.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
MATEMÁTICA FINANCEIRA	-	02	01	-	03	60 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> MATEMÁTICA I		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b> PROCESSAMENTOS DE DADOS				
<p><b>EMENTA</b></p> <p>Introdução à Matemática Financeira. Conceitos de juros simples e juros compostos. Taxas proporcionais e taxas equivalentes. Anuidades. Montante. Tabela de Matemática Financeira.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
METODOLOGIA DO ENSINO	-	02	02	-	04	90 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> DIDÁTICA		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b> PRÁTICA DE ENSINO				
<b>EMENTA</b>						
<p>Modelos de ensino: expoentes, pressupostos, características e sua aplicabilidade no processo educativo.</p> <p>Planejamento de ensino: projetos; planos e seus componentes-objetivos, conteúdos, procedimentos, recursos e avaliação.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO	-	02	01	-	03	60 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> LÍNGUA PORTUGUESA II E ESTATÍSTICA I		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b>				
<b>EMENTA</b>						
<p>A leitura analítica. Documentação e anotação. Noções gerais sobre pesquisa. Tipos de pesquisa. Técnicas de elaboração de projetos e de relatórios. Monografia e publicações técnicas-científicas.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL E VOCACIONAL	-	02	01	-	03	60 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> PSICOLOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO II		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b> DIDÁTICA				
<b>EMENTA</b>						
Aspectos sociais da Orientação Educacional e Vocacional. Reflexões quanto à Orientação Educacional. Vocação e alienação profissional. Problemática para Orientação Vocacional: a ideologização do campo. A escolha profissional.						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
PRÁTICA DE ENSINO	-	02	03	-	05	120 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> METODOLOGIA DO ENSINO		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b> ESTÁGIO SUPERVISIONADO				
<b>EMENTA</b>						
<p>Elaboração do planejamento de ensino. Projetos; plano de curso, unidade e aula; fixas e/ou roteiros para observação em sala de aula.</p> <p>Levantamento de dados concernentes à escola, ao professor, à disciplina e aos alunos, como pré-requisito para realização do estágio supervisionado.</p>						



<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
PSICOLOGIA GERAL	-	01	01	-	02	45 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>  SEM		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b>  PSICOLOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO I				
<b>EMENTA</b>						
A psicologia e a ciência. História da psicologia e seus sistemas. A psicologia e a aprendizagem. Relações e limites.						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
PSICOLOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO I	-	02	01	-	03	60 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> PSICOLOGIA GERAL		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b> PSICOLOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO II				
<b>EMENTA</b>						
<p>Psicologia da educação como parte da ciência psicológica, seus conteúdos e métodos. Principais fenômenos da aprendizagem simples e complexa. Aprendizagem social. Aspectos da motivação e emoção. Análise de estudo e pesquisa contemporâneas. O processo de aprendizagem como determinante de comportamento.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
PSICOLOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO II	-	02	01	-	03	60 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> PSICOLOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO I		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b> ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL E VOCACIONAL				
<b>EMENTA</b>						
Teoria do desenvolvimento do ser humano. Significado e alguns problemas do desenvolvimento humano. A primeira infância. Adolescência e puberdade. Fase adulta e velhice. Cognição e interação social.						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
SOCIOLOGIA GERAL	-	01	01	-	02	45 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>  SEM		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b>  SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO				
<b>EMENTA</b>						
<p>O objetivo da Sociologia. Conceitos-chave segundo diferentes perspectivas sociológicas. As teorias do desenvolvimento e sua interpretação aplicada à sociedade brasileira.</p>						

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>						
DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	CREDITAÇÃO				CARGA HORÁRIA
		T	P	Trb.	TOTAL	
SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	-	01	01	-	02	45 HORAS
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> SOCIOLOGIA GERAL		<b>E PRÉ-REQUISITO:</b> DIDÁTICA				
<b>EMENTA</b>						
Análise da educação como processo social: socialização, estratificação, mobilidade social. Mudanças sócio-econômicas em diferentes sociedades em geral e especialmente nas subdesenvolvidas.						